

國立東華大學材料科學與工程學系
111 學年度申請入學審查資料項目及準備指引

➤ **審查資料項目**

修課紀錄	A.修課記錄
課程學習成果	D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃

➤ **審查資料準備指引**

審查項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	<ul style="list-style-type: none"> 部定必修、加深加廣選修、校定必修、多元選修及綜合高中課程等綜合評量 學業總成績 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參酌高中修課紀錄，了解學生的興趣與學習表現。 2. 本系著重「數學領域」、「語文領域」、「自然科學領域」、「科技領域」之先備課程。
課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 	<p>著重修習數學、物理、化學等課程之專題成果，或與「自然科學領域」、「科技領域」相關研習之學習成果。</p>
多元表現	<ul style="list-style-type: none"> 高中自主學習計畫與成果 特殊優良表現證明 多元表現綜整心得 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 著重高中自主學習計畫與成果之學習心得歷程與反思，或可檢附其他彈性學習時間的成果紀錄。 2. 擇優列出高中時期之特殊優良表現如社團、學生幹部、競賽、公益服務、其他能力檢定或科研成果等，並說明參與經驗之收穫與反思。(數學、自然科學或科技領域相關尤佳) 3. 請於多元表現綜整心得中詳述參與各項活動過程和學習心得。
學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> 高中學習歷程反思 就讀動機 未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具體說明個人經驗或求學階段與本系之連結之人事物(學科或其他活動)。 2. 簡述報考動機及就讀後如何規劃學習相關課程。 3. 畢業後的規劃，如：升學或就業及相對應之準備。