

國立東華大學資訊工程學系(資工組/國際組/APCS 組)

111 學年度申請入學審查資料項目及準備指引

➤ 審查資料項目

修課紀錄	A.修課記錄
課程學習成果	B.書面報告 C.實作作品 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 H.擔任幹部經驗 J.競賽表現 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃

➤ 審查資料準備指引

審查項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	<ul style="list-style-type: none"> 修課記錄 	著重綜合學習能力表現，唯參考數學、語文、自然科學或科技等領域之修課紀錄綜整評量。
課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> 書面報告 實作作品 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 	著重數學、自然科學或科技相關領域之課程學習成果(如電腦軟/硬體設計、數理專題科展與小論文等)。
多元表現	<ul style="list-style-type: none"> 高中自主學習計畫與成果 擔任幹部經驗 競賽表現 特殊優良表現證明 多元表現綜整心得 	<ol style="list-style-type: none"> 著重高中自主學習規劃與相關成果，或可檢附其他彈性學習時間的成果紀錄。 在校內外領導、組織擔任團體幹部或協助辦理、參與各項活動等經驗，並請說明活動性質、規模、參與心得及反思。 參加數理、科技、資訊、英文相關等競賽之證明，並請說明參加動機、心得及反思。 其他特殊優良表現如修習大學先修課程(著重數理、科技、資訊、英文領域)、參與各項課外研習工作坊、發表資訊領域相關專題、以英文/外語文發表各類專題/文章、

審查項目	審查重點	準備指引
		證照證明(如各語言能力、TQC、APX、AMC...等)。 ※需提供具體事證，僅為文字敘述不予給分。
學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中學習歷程反思 • 就讀動機 • 未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請具體說明求學階段資訊科技相關之學業成就與學習心得，及高中期間就讀本系之準備。 2. 具體說明個人具有哪些適合就讀資工系特質與能力。 3. 具體說明為何想申請本系？（因為什麼契機或事件等等）。 4. 具體說明就讀本系後如何學習相關課程？含未來學習計畫與生涯規劃。