

國立東華大學教育行政與管理學系  
112 學年度申請入學審查資料項目及準備指引

➤ 審查資料項目

修課紀錄	A.修課紀錄
課程學習成果	B.書面報告 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 K.非修課記錄之成果作品 L.檢定證照 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機

➤ 審查資料準備指引

審查項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學業總成績</li> <li>• 必選修課紀錄</li> </ul>	<p>* 本系著重參採以下領域之修課紀錄與成績表現：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 語文領域</li> <li>(2) 數學領域</li> <li>(3) 社會領域</li> </ol>
課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 書面報告</li> <li>• 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果</li> </ul> <p>* 本系著重審查資料中所呈現之<b>寫作邏輯與清晰表達</b>之能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>書面報告</b>：請擇優檢附課堂學習中所產出之具有論說、分析性質之文章或書面報告（各科皆可），如時事分析、文章評議、讀書摘要心得報告、文獻探討、思緒脈絡之記敘文等（請勿檢附詩詞、抒情文等不具論述性質之作品）。</li> <li>2. <b>社會領域探究活動成果</b>：請擇優檢附社會領域探究活動所產出之完整書面報告與研究論文。</li> <li>3. 以個人獨立完成之作品為優先，團體完成的次之。</li> <li>4. 以上兩項成果（書面報告、社會領域探究活動成果）<b>至多共上傳3件</b>。不一定兩項都要上傳，也不一定要上傳滿3件，少數令人印象深刻之作品優於多件普通作品。</li> </ol>

審查項目	審查重點	準備指引
多元表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 高中自主學習計畫與成果</li> <li>• 非修課紀錄之成果作品</li> <li>• 檢定證照</li> <li>• 特殊優良表現證明</li> <li>• 多元表現綜整心得</li> </ul> <p>*本系著重審查資料中能呈現以下能力</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 寫作邏輯與清晰表達之能力。</li> <li>2. 自主學習、組織表達與領導協調能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請檢附能佐證自主學習能力、組織表達能力或領導協調經驗與能力之相關自主學習成果、作品、證照、檢定成績或特殊優良表現的證明。</li> <li>2. 所有非課內學習（如參加校內外各委員會或學生組織、活動或學習經歷等）之具體優良多元表現資料皆可呈現。呈現方向不拘，不一定要與社會領域或與本系方向相關，凡能呈現自主學習、組織表達與領導協調能力之資料均可。</li> <li>3. 多元表現之項目至多上傳10件。不一定每項都要上傳，也不一定要上傳滿10件，少數令人印象深刻之佐證資料優於多件普通佐證資料。</li> </ol>
學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 高中學習歷程反思</li> <li>• 就讀動機</li> </ul> <p>*本系著重審查資料中能呈現以下能力</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 寫作邏輯與清晰表達之能力。</li> <li>2. 自主學習、組織表達與領導協調能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高中學習歷程反思：請以具體事例說明個人於學習歷程中對自我特質之認識及所獲得之成長與啟發，字數以1000字為限。（如有與自主學習、組織表達、與領導協調能力相關之經歷與反思更好。）</li> <li>2. 就讀動機：請說明個人就讀本系之動機及畢業後規劃為何？並請論述為何你適合就讀本系？字數以1000字為限。</li> <li>3. 「高中學習歷程反思」以及「就讀動機」兩者請以文章論述的方式呈現，切勿只是簡要列點說明。此外若非必要，請勿附照片。</li> </ol>