

國立東華大學教育與潛能開發學系
112 學年度申請入學審查資料項目及準備指引

➤ 審查資料項目

修課紀錄	A.修課紀錄
課程學習成果	B.書面報告 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 I.服務學習經驗 K.非修課紀錄之成果作品 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃

➤ 審查資料準備指引

審查項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	<ul style="list-style-type: none"> • 在校整體表現 • 必選修課紀錄 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系屬教育學群參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)社會領域 3. 學業總成績
課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> • 書面報告 • 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 著重學生非認知技能（如關懷他人、同理心）與合作溝通的能力。 2. 請提供課程學習成果、高中自主學習計畫與成果或非修課紀錄之成果作品（如：社會領域、語文領域等）。
多元表現	<ul style="list-style-type: none"> • 高中自主學習計畫與成果 • 服務學習經驗 • 非修課紀錄之成果作品 • 特殊優良表現證明 • 多元表現綜整心得 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 著重繳交成果或作品完整性，可闡述創作目的與製作過程，如製作過程遭遇到的困難以及解決的方法與反思。 4. 多元表現之項目，若是與他人共同完成，建議可說明自身貢獻、與他人合作與溝通的歷程以及帶給自己的省思。 5. 課程學習成果或多元表現之項目，如能呈現與他人互動經驗、合作溝通、關懷他人、有同理心之深刻經驗與反思尤佳。

審查項目	審查重點	準備指引
學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中學習歷程反思 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成長過程中與教育有關的經驗，如：省思自身學習歷程、閱讀書籍資料、聆聽演講、關注教育議題、協助他人成長等。 2. 請具體說明相關經驗與教育的關連。 3. 請具體說明你在參與教育相關服務之學習經驗，以及帶給你的收穫與啟發，包括了自身信念及行為的改變，或對於政策或制度的批判性思考等。 4. 若閱讀教育相關書籍資料或聆聽演講，請整理歸納內容並提出自己觀點。
學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 就讀動機 • 未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請具體說明為什麼想申請本系？（例如：因為什麼個人背景、經歷或事件影響） 2. 請說明你在高中期間對教育的哪些議題曾嘗試瞭解？你是如何進行瞭解？ 3. 請規劃你就讀大學後，如何培養專業能力，以及自主學習的具體做法。