

**國立東華大學臺灣文化學系**  
**112 學年度申請入學審查資料項目及準備指引**

□ **審查資料項目**

修課紀錄	A.修課紀錄
課程學習成果	B.書面報告 C.實作作品
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 K.非修課紀錄之成果作品 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃

□ **審查資料準備指引**

審查項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學業總成績</li> </ul>	著重社會領域相關科目選修與成績表現。
課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 書面報告</li> <li>• 實作作品</li> </ul>	書面報告：小論文類。 實作作品：非小論文類之其他形式作品，如：田野踏查報告、社會參與方案、作品照片集（含文字說明），以及其他探究實作報告或活動成果。 ※以上著重社會領域相關之報告與作品。
多元表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 高中自主學習計畫與成果</li> <li>• 非修課紀錄之成果作品</li> <li>• 特殊優良表現證明</li> <li>• 多元表現綜整心得</li> </ul>	1. 著重高中自主學習計畫與成果或彈性學習時間之成果紀錄，及上述學習歷程反思。 2. 擇優提供在學多元表現之成就成果，若有影片或網頁製作，請提供網址及首頁截圖。 3. 多元表現綜整心得：請進一步針對上述各項多元表現的歷程與成果，就團隊合作、協商溝通與關懷社會等面向之經驗與體悟，提出統整性的心得與反思。 ※以上著重社會領域相關之表現。
學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 高中學習歷程反思</li> <li>• 就讀動機</li> <li>• 未來學習計畫與生涯規劃</li> </ul>	1. 請說明在高中求學階段中，相關學習歷程與本系之連結（如：曾探討社會或人際關係之相關議題、有關懷社會與實踐之相關歷程反思與具體事證等）。 2. 請說明申請本系之動機？並請說明為何適合就讀本系？（如：個人背景、人格特質、經歷或事件影響等）。 3. 請簡要說明就讀本系後，相關專業學程選修的規劃，以及後續對於未來的生涯規劃（如：升學、就業或與本系相關之其他規劃等）。 ※以上限 1000 字內。