

國立東華大學中國語文學系
112 學年度申請入學審查資料項目及準備指引

➤ 審查資料項目

修課紀錄	A.修課記錄
課程學習成果	B.書面報告 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 J.競賽表現 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃

➤ 審查資料準備指引

審查項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	<ul style="list-style-type: none"> 學業總成績 必選修課程之修課紀錄 	-
課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> 書面報告 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 	<ol style="list-style-type: none"> 著重語文（國文、英文）、社會領域相關之書面報告、探究活動成果或其他課程學習成果（如：實作作品、研習活動參與紀錄等），及學習歷程反思。 課程學習成果（如：書面報告、探究活動成果或實作作品），合計至多三件。 （以上資料均限高中職時期）
多元表現	<ul style="list-style-type: none"> 高中自主學習計畫與成果 社團活動經驗 競賽表現 特殊優良表現證明 多元表現綜整心得 	<ol style="list-style-type: none"> 提供高中自主學習計畫或專題製作之成果，或其他彈性學習時間之成果紀錄展現、具體收穫與反思。 敘述參與社團活動之具體收穫，或是領導同儕之具體事蹟及表現。 說明參加競賽（如：語文相關競賽）之過程、成果表現與心得。 提供特殊優良表現證明或其他具體事蹟、收穫與反思。 多元表現綜整心得：請進一步說明上述多元表現等相關成果及其學習歷程、收穫與心得反思，另可針對閱讀、寫作、溝通或外語等其他語言之經驗與反思等加以說明。 （以上資料均限高中職時期）

審查項目	審查重點	準備指引
學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中學習歷程反思 • 就讀動機 • 未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具體說明高中（職）學習的過程及收穫、反思。 2. 具體說明申請本系的動機，並分析個人特質，及為了就讀本系，於高中（職）時期進行什麼準備。 3. 具體說明就讀本系後如何學習相關課程，及畢業後的規劃，如升學或就業的準備。