

國立東華大學華文文學系
112 學年度申請入學審查資料項目及準備指引

➤ **審查資料項目**

修課紀錄	A.修課記錄
課程學習成果	B.書面報告
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 H.擔任幹部經驗 K.非修課記錄之成果作品 N.多元表現綜整心得
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃

➤ **審查資料準備指引**

審查項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	<ul style="list-style-type: none"> • 在校整體表現 • 必選修課紀錄 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系屬文史哲學群，參考部訂必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：語文領域。
課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> • 書面報告 	<p>著重文學與人文相關之書面報告或其他課程學習成果，著重於學生的學習態度與一般素養能力的呈現(如：學習熱忱、解決問題、溝通合作能力、文字表達能力等)。</p>
多元表現	<ul style="list-style-type: none"> • 高中自主學習計畫與成果 • 社團活動經驗 • 擔任幹部經驗 • 非修課紀錄之成果作品 • 多元表現綜整心得 	<p>整體可於多元表現資料中呈現跨領域學習之興趣與探索。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 著重與文學與人文相關之高中自主學習計畫與成果或其他彈性學習時間的成果紀錄，及其歷程反思。 2. 提交校內外社團活動相關證明(如：班級活動、社團活動、學生自治會活動或公眾事務參與等)，並具體呈現參與動機、歷程及反思等。 3. 提交擔任幹部相關證明，並具體呈現參與歷程及反思等。 4. 提交非修課紀錄之成果作品(如：文學研究、文學創作、口語表達類實作成果等)，並具體呈現創作歷程及反思等。 5. 綜整在高中(職)學習階段之多元表現學習歷程與反思，並說明如何增進溝通合作、個人學習與成長等心得。
學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中學習歷程反思 • 就讀動機 • 未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具體說明高中學習歷程反思(如：學習狀況、學習成就、學習過程中遇到的困難及如何解決、學習過程中如何了解自己的興趣、在學習過程中帶來的啟發等)。 2. 具體說明報考本系的動機與對本系專業之瞭解，以及自己與本系之連結，(如：為了就讀本系做了哪些準備？或個人特質、興趣、能力與經驗等與本系有何連結？) 3. 具體說明進入本系後的學習規劃(需含本系課程與文學閱讀或創作計畫、如何加強語言能力及課外活動參與等計畫)，以及未來的學習計畫與生涯規劃。