

**國立東華大學資訊管理學系-APCS 組**  
**112 學年度申請入學審查資料項目及準備指引**

➤ **審查資料項目**

|        |   |
|--------|---|
| 修課紀錄   | A.修課紀錄  |
| 課程學習成果 | B.書面報告<br>C.實作作品<br>D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果<br>E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 |
| 多元表現   | F.高中自主學習計畫與成果<br>G.社團活動經驗<br>J.競賽表現<br>L.檢定證照<br>N.多元表現綜整心得                           |
| 學習歷程自述 | O.高中學習歷程反思<br>P.就讀動機<br>Q.未來學習計畫與生涯規劃   |

➤ **審查資料準備指引**

| 審查項目   | 審查重點  | 準備指引  |
|--------|---|---|
| 修課紀錄   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 修課紀錄</li> </ul>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.個人基礎學業知識能力是否充足。</li> <li>2.個人學習狀況於群體的相對表現。</li> <li>3.修課歷程是否進行科系相關的領域探索。</li> </ol>  |
| 課程學習成果 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 書面報告</li> <li>• 實作作品</li> <li>• 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果</li> <li>• 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.課程學習成果及作品內容清晰方便閱讀、條理分明且有清楚的解說。</li> <li>2.著重課程學習成果創作歷程及個人省思。</li> <li>3.著重領域探索的成果與展現能力。</li> </ol>   |
| 多元表現   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 高中自主學習計畫與成果</li> <li>• 社團活動經驗</li> <li>• 競賽表現</li> <li>• 檢定證照</li> <li>• 多元表現綜整心得</li> </ul>                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.著重多元表現之歷程與成果，資料盡量豐富完備。</li> <li>2.著重高中自主學習計畫與成果完整性、創新性、歷程及省思。</li> <li>3.社團相關經歷著重說明參與角色、社團學習經驗、社團成果與省思。</li> <li>4.著重各項競賽的表現及是否與科系領域相關。</li> <li>5.著重英文能力檢定、數學能力檢定、資訊管理領域相關證照表現。</li> <li>6.著重多元表現綜整心得的省思與想法。</li> </ol> |
| 學習歷程自述 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 高中學習歷程反思</li> <li>• 就讀動機</li> <li>• 未來學習計畫與生涯規劃</li> </ul>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.完整詳實的說明個人想法與高中學習歷程及反思。</li> <li>2.完整詳實的說明為何就讀本校、本系，決策的過程和評估本身是否適合，並具有哪些優勢適合本系。</li> <li>3.能清楚說明大學四年的學習計畫，畢業後的升</li> </ol>  |

| 審查項目 | 審查重點 | 準備指引   |
|------|------|--|
|      |      | 學、就業規劃，與說明短、中、長期的生涯規劃。<br>4.說明相關計畫是否確實可行，且符合個人的特質。 |