

國立東華大學資訊管理學系-人工智慧與大數據組

112 學年度申請入學審查資料項目及準備指引

➤ 審查資料項目

修課紀錄	A.修課紀錄
課程學習成果	B.書面報告 C.實作作品 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 J.競賽表現 L.檢定證照 N.多元表現綜整心得
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃

➤ 審查資料準備指引

審查項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	<ul style="list-style-type: none"> 修課紀錄 	<ol style="list-style-type: none"> 個人基礎學業知識能力是否充足。 個人學習狀況於群體的相對表現。 修課歷程是否進行科系相關的領域探索。
課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> 書面報告 實作作品 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 	<ol style="list-style-type: none"> 課程學習成果及作品內容清晰方便閱讀、條理分明且有清楚的解說。 著重課程學習成果創作歷程及個人省思。 著重領域探索的成果與展現能力。
多元表現	<ul style="list-style-type: none"> 高中自主學習計畫與成果 社團活動經驗 競賽表現 檢定證照 多元表現綜整心得 	<ol style="list-style-type: none"> 著重多元表現之歷程與成果，資料盡量豐富完備。 著重高中自主學習計畫與成果完整性、創新性、歷程及省思。 社團相關經歷著重說明參與角色、社團學習經驗、社團成果與省思。 著重各項競賽的表現及是否與科系領域相關。 著重英文能力檢定、數學能力檢定、資訊管理領域相關證照表現。 著重多元表現綜整心得的省思與想法。
學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> 高中學習歷程反思 就讀動機 未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 完整詳實的說明個人想法與高中學習歷程及反思。 完整詳實的說明為何就讀本校、本系，決策

審查項目	審查重點	準備指引
		<p>的過程和評估本身是否適合，並具有哪些優勢適合本系。</p> <p>3.能清楚說明大學四年的學習計畫，畢業後的升學、就業規劃，與說明短、中、長期的生涯規劃。</p> <p>4.說明相關計畫是否確實可行，且符合個人的特質。</p>