

**國立東華大學企業管理學系**  
**112 學年度申請入學審查資料項目及準備指引**

➤ **審查資料項目**

修課紀錄	A.修課紀錄
課程學習成果	B.書面報告 C.實作作品
多元表現	G 社團活動經驗 H.擔任幹部經驗 J.競賽表現 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃

➤ **審查資料準備指引**

本系育才理念為培養具備邏輯思考及分析能力、溝通整合能力、解決問題能力、國際觀及外語能力之企業需求的人才。故本系選材希望招收具備學習動機與自主學習能力、團隊合作及與人溝通能力、解決問題正面態度與能力、及具提升外語能力意願並持續努力之學生。

審查項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本系屬管理學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修之修課紀錄進行綜合評量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本系參酌高中修課紀錄在校成績進行綜合評量，著重                             <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學業平均表現</li> <li>■ 學業進步趨勢</li> </ul> </li> </ul>
課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 書面報告</li> <li>• 實作作品</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請提供高中階段自己或小組製作之課程學習成果，建議附上個人省思。</li> <li>2. 涵蓋小組合作之課程學習成果建議提供小組合作經驗之省思。</li> <li>3. 可繳交以英文撰寫之專題性報告</li> <li>4. 著重社會領域相關課程學習成果</li> </ol>
多元表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 社團活動經驗</li> <li>• 擔任幹部經驗</li> <li>• 競賽表現</li> <li>• 特殊優良表現證明</li> <li>• 多元表現綜整心得</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社團參與、外語能力提升相關經驗、擔任幹部經驗，或競賽表現相關證明，並說明參與動機及心得。</li> <li>2. 其他特殊優良表現證明及有利審查之資料(如：英文或其他外語相關傑出表現證明、彈性學習時間學習成果與反思等)，並說明學習歷程與反思。</li> <li>3. 多元表現綜整心得(含彈性學習時間成果與反思)可說明參與各項活動之動機、面對問題之態度與反思能凸顯領導、溝通協調，以及與他人合作之經驗。</li> </ol> <p>※評量重點在於具體學習內容與省思，參與活動數或獎狀、證照數量非</p>

審查項目	審查重點	準備指引
		評量重點。
學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 高中學習歷程反思</li> <li>• 就讀動機</li> <li>• 未來學習計畫與生涯規劃</li> </ul>	<p>評量重點。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高中學習歷程反思： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 呈現個人特質，完整描繪個人學習歷程及心得經驗。具體說明如何在學習歷程持續激勵自己學習。</li> <li>• 學習歷程可針對幾門修習過對自己影響較深之課程，說明課程修課經驗，及自己學習經驗之成長。</li> <li>• 學習歷程請說明並舉證提升外語能力之意願及努力。</li> <li>• 學習歷程可舉證成長過程或高中(職)階段社團參與/班級服務/公共服務/競賽等中面對問題、解決問題之事件與反思。</li> </ul> </li> <li>2. 就讀動機： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 呈現個人特質及就讀動機。</li> <li>• 請具體說明為什麼想要申請本系；與自己的經驗、能力、興趣、生涯規劃有何關聯。</li> </ul> </li> <li>3. 未來學習計畫與生涯規劃： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 具體說明持續學習之目標與方向</li> <li>• 具體說明為了未來的學習及生涯規劃自己會做哪些準備。</li> </ul> </li> </ol>